

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Walter Surmay Solano		8°	1, 2, 3, 4, 5	31 de Mayo – 04 de Junio de 2021	Segundo 2021

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro</li> <li>• Condicional zero y uno.</li> </ul> <p>Sociolingüísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje a través de la interacción.</li> <li>• Autoconciencia</li> </ul> <p>Lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso: partes del cuerpo</li> <li>• Desórdenes alimenticios y sus síntomas</li> <li>• Prácticas saludables Grupos de alimentos</li> <li>• Expresiones para dar opiniones y hacer recomendaciones.</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b></p> <p>Observación de videos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender ideas generales, vocabulario y situaciones enmarcadas en cada eje temático.</li> <li>• Identificar, de manera oral y escrita, frases y expresiones relacionadas con la temática de cada módulo.</li> <li>• Producir textos describiendo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar la actividad de repaso sobre <b>Future Simple</b> en <b>Kahoot</b>, tomando como referencia los documentos respectivos a la pestaña en Moodle <b>“Week 13”</b> donde se explica la estructura de este tiempo y el video a continuación <a href="https://youtu.be/m4TxnbuFV1M">https://youtu.be/m4TxnbuFV1M</a></li> <li>2. Elaborar un <b>VIDEO</b> donde mencione <b>10 Hábitos Saludables (Healthy Habits) en Inglés</b> que contribuyan y promuevan la calidad de vida y la salud, siguiendo el modelo estructural de los documentos respectivos a la pestaña en Moodle <b>“Week 13, 15 y 16”</b> donde se exponen la definición de salud y de hábitos saludables.</li> <li>3. Realizar el taller de “Be going to” en la plataforma <b>“liveworksheets”</b> considerando los documentos respectivos a la pestaña en Moodle <b>“Week 14”</b> y el video que se encuentra alojado en la misma plataforma. <a href="https://youtu.be/qX54nn65CeY">https://youtu.be/qX54nn65CeY</a></li> </ol>	<p>① Realizar actividad de <b>Kahoot</b> en el siguiente link <a href="https://kahoot.it/challenge/05989272?challenge-id=8d1c109e-0e57-466d-a1c5-2397483eff68_1621866318853">https://kahoot.it/challenge/05989272?challenge-id=8d1c109e-0e57-466d-a1c5-2397483eff68_1621866318853</a> Tiempo límite de entrega: <b>04 de junio de 2021 – 12PM</b></p> <p>② Enviar la presentación el <b>VIDEO</b> al siguiente email teniendo en cuenta la fecha indicada. <a href="mailto:walter.surmay@envigado.edu.co">walter.surmay@envigado.edu.co</a> Tiempo límite de entrega: <b>04 de junio 2021 – 11PM (ENTREGABLE)</b></p>	<p>Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en el correo enviado a <a href="mailto:walter.surmay@envigado.edu.co">walter.surmay@envigado.edu.co</a> teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades.</p> <p>Las actividades en plataformas no requieren enviar ninguna evidencia del estudiante, solo seguir las instrucciones en cuanto a su nombre y grado, descritas en</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 2</b>

<p>eventos, situaciones e ideas sobre su cotidianidad y entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre temas y situaciones de su vida personal, escolar, cultural y social.</li> <li>Comprender textos descriptivos, narrativos y argumentativos que dan cuenta de las temáticas vistas en los cuatro ejes temáticos.</li> </ul>	<p>4. Realizar la actividad de repaso sobre <b>Zero Conditional</b> en <b>Quizizz</b>, tomando como referencia los documentos respectivos a la pestaña en Moodle <b>“Week 15-16”</b> donde se explica la estructura de este tiempo y el video a continuación <a href="https://youtu.be/I_MTvDhSJOc">https://youtu.be/I_MTvDhSJOc</a></p> <p style="text-align: center;"><b>OBSERVACIONES GENERALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Para las plataformas Kahoot, Quizizz y liveworksheets, el estudiante debe escribir su nombre teniendo en cuenta la siguiente estructura: <b>Primer apellido, primer nombre, Grado. Ejemplo. <i>Martinez Juan 8°01</i></b></li> <li>La INFORMACIÓN consignada en el video <b>NO</b> puede incluir textos, oraciones o demás información tomada de páginas web. La información debe ser elaborada por el mismo estudiante.</li> <li>Las actividades interactivas de Kahoot, Quizizz y liveworksheets, tienen un tiempo por pregunta, considerarlo para realizar la actividad.</li> <li>Considerar primero el repaso de los documentos de Moodle antes de empezar las actividades en las distintas plataformas.</li> </ol>	<p>③ Realizar actividad de <b>Liveworksheets</b> en el siguiente link: <a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;q=Plan%20de%20Mejoramiento%20-%208%C2%B0&amp;s=English%20-%202nd%20Period&amp;t=poi2rvv9fnp&amp;mn=udz&amp;d=uxduoxcozz&amp;h=uxddoufdzz&amp;sr=n&amp;l=kp&amp;i=xzdxzo&amp;r=kg&amp;db=0&amp;f=dzduzfdc&amp;cd=phjo5syy4elhxnglchmgnmgjcb2ngnxgenkxmnxjmkjggxmnnjxengq">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;q=Plan%20de%20Mejoramiento%20-%208%C2%B0&amp;s=English%20-%202nd%20Period&amp;t=poi2rvv9fnp&amp;mn=udz&amp;d=uxduoxcozz&amp;h=uxddoufdzz&amp;sr=n&amp;l=kp&amp;i=xzdxzo&amp;r=kg&amp;db=0&amp;f=dzduzfdc&amp;cd=phjo5syy4elhxnglchmgnmgjcb2ngnxgenkxmnxjmkjggxmnnjxengq</a> Tiempo de la actividad: 120 minutos. Tiempo límite de entrega: <b>04 de junio 2021 – 09AM</b></p> <p>④ Realizar actividad de <b>Quizizz</b> en el siguiente link <a href="https://quizizz.com/join?gc=11568794">https://quizizz.com/join?gc=11568794</a> Tiempo límite de entrega: <b>04 de junio 2021 – 09AM</b></p>	<p><b>OBSERVACIONES GENERALES.</b></p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega según cronograma establecido por la Institución y este documento.</p>
--	---	--	---

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.